



Livres pour lire en famille

« Heureuse la famille qui, dans l'union la plus pure, coule au sein de l'amitié et de l'amour ses paisibles jours, et semble n'avoir qu'un cœur à tous ses membres ! Ô innocence des mœurs, douceur d'âme, antique simplicité, que vous êtes aimables ! » Jean-Jacques Rousseau Artiste, Auteur d'ouvrages philosophiques, écrivain, Philosophe (1712 - 1778)

Cliquez sur la 1^{re} de couverture de l'œuvre pour accéder à sa fiche pédagogique.

Pour les élèves (et leurs parents!) de la maternelle à la 3^e année

La famille Machin-Chouette en forêt

- Miniroman qui plaira aux élèves de la 1^{re} et de la 2^e année
- La famille Machin-Chouette part en promenade. Ado, Toupti et les autres jettent des déchets partout. Tigars Machin-Chouette se pose beaucoup de questions. Est-ce normal de laisser traîner tout ça? Comment sauver la forêt?

Pourquoi ce livre?

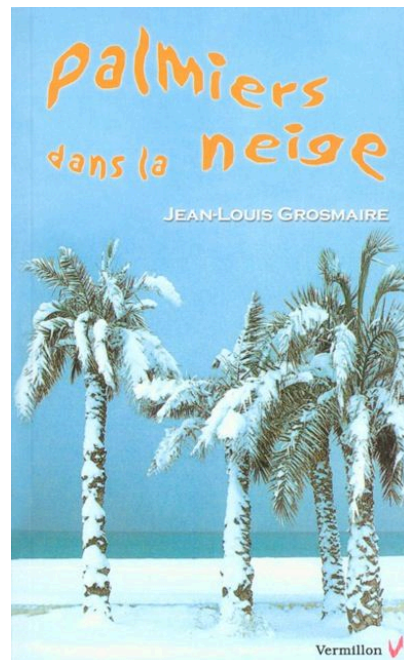
- L'histoire de Tigars Machin-Chouette, garçon consciencieux et soucieux de l'environnement, qui se fâche lorsque les membres de sa famille jettent leurs déchets dans la forêt.



Pour les élèves de la 4^e à la 8^e année

Palmiers dans la neige

- Roman qui plaira aux élèves de la 6^e année
- Angèle, montréalaise de treize ans, doit accompagner sa famille en voyage au Brésil. Angèle préférerait rester dans sa banlieue avec ses amies. Dès son arrivée à Fortaleza (Nordeste), Angèle fait la connaissance d'Iracema qui la conduit chez son cousin Gilberto. La traversée du quartier pauvre, les conditions de vie de Gilberto, sa maladie sont une révélation pour Angèle. Cette rencontre la pousse à réagir. Il faut d'abord soigner Gilberto. À son retour au Canada, elle décide, dans un pari fou, d'offrir à Iracema et Gilberto un séjour à Montréal en hiver où ils seront comme des palmiers dans la neige.



Pourquoi ce livre?

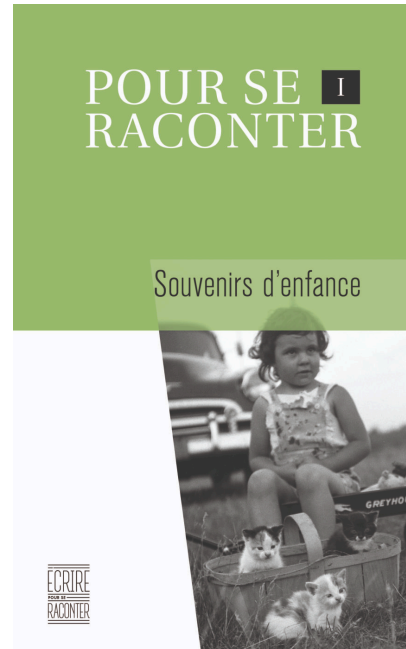
- Intrigue comprenant plusieurs péripéties teintées de réalisme qui décrivent la persévérance et les initiatives d'un groupe de jeunes déterminés à atteindre leurs objectifs (p. ex., venue de Gilberto et d'Iracema au Canada, discussions avec le personnel enseignant, organisation des collectes de fonds, rencontre des jeunes brésiliens et

des élèves de l'école); sujets et thèmes présentant un intérêt pour le lectorat visé, lui permettant de s'interroger et de réfléchir sur son vécu et sur les injustices et inégalités dans le monde (p. ex., amitié, pauvreté, famine, vie de famille, entraide, voyage).

Pour les élèves de la 9^e à la 12^e année

Pour se raconter I – Souvenirs d'enfance

- Récits pour les élèves de la 9^e à la 12^e année
- Parties de hockey mémorables, premiers Noël, déménagements vers de nouveaux territoires, anecdotes croustillantes sur les bancs d'école, bêtises enfantines... autant d'histoires qui évoquent l'importance de certains moments, petits ou grands, qui peuvent parfois marquer notre enfance.
- Quarante-trois écrivains amateurs, dont les souvenirs prennent place dans différents coins de l'Ontario, mais aussi du Québec, d'Haïti, de France et d'autres pays du monde, composent ce recueil de textes aussi tendres qu'amusants, dramatiques parfois, et souvent nostalgiques du temps passé.
- Grâce à eux et à elles, nous voilà plongés à notre tour dans notre propre enfance et invités peut-être à prendre aussi la plume pour en raconter des souvenirs ou des exploits.



Pourquoi ce livre?

- Souvenirs d'enfance rappelant des passions quelquefois surprenantes (p. ex., trappe, pêche, désir de faire bouger ses oreilles), des moments difficiles ou emballants (p. ex., rentrée scolaire, mort d'un parent ou d'un compagnon, premier bal), des mauvais coups (p. ex., écart de langage, vol d'auto, visite nocturne au cimetière), la réalisation de projets d'envergure (p. ex., mise sur pied d'une bibliothèque, installation d'une patinoire, création d'une équipe de hockey) et des activités de la vie quotidienne de gens ordinaires pendant les années d'après-guerre (p. ex., musique sur la galerie après le souper, veillée au corps, visite inattendue de la parenté).