



Arrivée de l'hiver

« Au milieu de l'hiver, j'ai découvert en moi un invincible été. »

Albert Camus

Artiste, écrivain (1913 - 1960)

Pour les élèves (et leurs parents!) de la maternelle à la 3^e année

Petits pas dans la neige

- Poésie qui plaira aux élèves du jardin d'enfants et de la 1^{re} année
- À qui appartiennent ces traces dans la neige? S'agit-il des empreintes de cet écureuil gris endormi dans son nid, ou de ce gentil lapin qui gambade sous un sapin, ou encore de ces oiseaux qui picorent le sol?

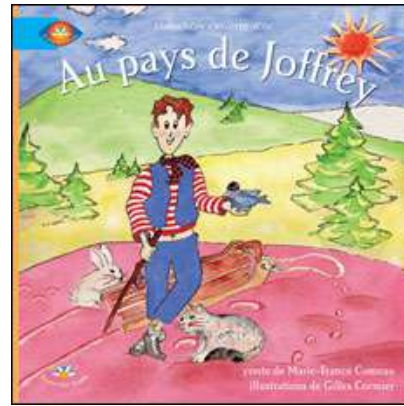


Pourquoi ce livre?

- Album poétique à caractère informatif permettant au lectorat d'apprendre à reconnaître certains animaux, d'explorer les empreintes qu'ils laissent sur la neige et de faire des liens avec son vécu.

Au pays de Joffrey

- Conte qui plaira aux élèves de la 2^e et de la 3^e année
- Joffrey vit dans un pays où la neige n'est pas froide et couvre le sol à longueur d'année. De plus, la neige y change de couleur avec les saisons, tout comme les moustaches des chats et autres animaux. Ce pays est si extraordinaire qu'on n'a pas réussi à trouver un nom digne de le désigner. Peux-tu suggérer un nom à Joffrey?



Pourquoi ce livre?

- Intrigue simple et divertissante qui permet de nourrir l'imagination et qui se termine de façon inattendue.

La bataille au sommet

- Miniroman qui plaira aux élèves de la 2^e et de la 3^e année
- Raphaël et Patrick se disputent au sommet d'une montagne de neige. Heureusement, Sophie est là... Les conflits dans la cour d'école, elle connaît ça! Réussira-t-elle à empêcher la bataille?



Pourquoi ce livre?

- Miniroman à intrigue simple et amusante qui fait valoir l'importance du dialogue et de la collaboration dans la résolution de conflits.

Pour les élèves de la 4^e à la 8^e année

Le mystérieux voisin

- Miniroman pour les élèves de la 4^e année
- L'arrivée du nouveau voisin d'Ernest suscite bien des questions. Il cherche avec Steve des indices sur ce mystérieux inconnu. Mais à la veille de Noël, les deux amis risquent de faire une étonnante découverte.

Pourquoi ce livre?

- Histoire truffée de rebondissements comiques tenant le lectorat en haleine du début à la fin et exploitant des thèmes variés (p. ex., amitié, entraide, père Noël, mystère, humour).



Le Roi de glace/Mkumiey Eleke'wit/The Ice King

- Fable pour les élèves de la 4^e et de la 5^e année
- Les habitants d'un village mi'kmaq risquent la mort chaque hiver parce qu'ils ne savent pas se défendre contre le Roi de glace. Mais, un hiver particulièrement rigoureux, un brave Mi'kmaq ose faire face au Roi de glace. Parviendra-t-il à maîtriser cet ennemi redoutable?



Pourquoi ce livre?

- Œuvre qui aborde des thèmes susceptibles d'intéresser le lectorat visé, c'est-à-dire, le courage, la prévoyance, la maîtrise d'une situation, la réussite, le mode de vie des Autochtones, les défis de l'hiver, la survie en forêt.

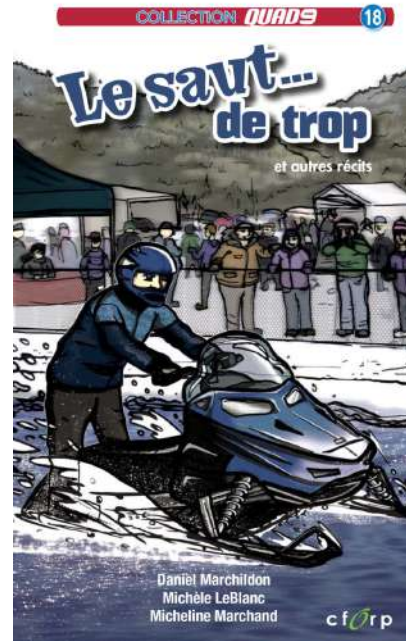
Le saut... de trop et autres récits

- Récits pour les élèves de la 7^e et de la 8^e année
- L'histoire de Pierre et Alex, qui tentent de convaincre Rebecca des aspects positifs de la motoneige.
- L'histoire de Louis, qui s'est mis à dos des joueurs de l'équipe de hockey afin de défendre une élève de l'école.

- L'histoire de Mathieu, un jeune qui débarque à Ishpiming et qui rencontre Anne, une amie qui l'aide à comprendre pourquoi les Ojibwés n'exploitent pas les arbres.

Pourquoi ce livre?

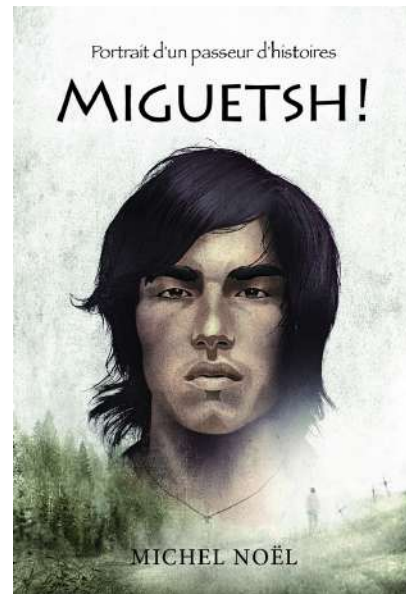
- Un ensemble de récits qui racontent l'histoire d'adolescents différents durant les mois de l'hiver.



Pour les élèves de la 9^e à la 12^e année

Miguetsh! Portrait d'un passeur d'histoires

- Roman pour les élèves de la 9^e et de la 10^e année
- Un jeune Métis dont l'histoire est vieille comme l'Amérique trouve, grâce à son grand-père, à sa grand-mère, aux Arbres et à bien d'autres, sa place dans l'univers et dans le monde contemporain. Il porte en lui la mémoire de ses ancêtres, comme si ces derniers l'avaient choisi pour les prolonger dans le monde d'aujourd'hui et de demain.



Pourquoi ce livre?

- Intrigue constituée d'une suite de souvenirs, le plus souvent liés aux temps de la journée et aux saisons, mais suivant, dans l'ensemble, l'ordre chronologique de l'enfance à l'adolescence du personnage principal.

8850

- Récit pour les élèves de la 11^e et de la 12^e année

- L'histoire de Jean-François Carrey, le plus jeune Canadien à avoir conquis l'Everest. Le récit raconte son aventure extraordinaire, mais aussi mène une réflexion sur la signification des rêves et ambitions.

Pourquoi ce livre?

- Thèmes variés dont la détermination, la magnificence de la nature, et particulièrement, la réalisation des plus grands rêves et le dépassement de soi.



Racines de neige

- Poésie pour les élèves de la 12^e année
- Recueil de poèmes qui offre aux lecteurs une source inépuisable de réflexions et de méditations sur le visible et l'invisible. L'auteur dévoile l'extravagance du règne souterrain de la saison de l'hiver, alliant les forces intimes de la nature.

Pourquoi ce livre?

- Intrigue qui permet une réflexion sur l'invisible qui fermente sous terre, une explication de la relation entre la neige qui tombe et la méditation ainsi qu'une exposition du visible de la nature.

