



« Le cœur a ses raisons que la raison ne connaît point. » Blaise Pascal

Flamboyant ou brisé, plein d'allégresse ou mélancolique, notre sélection constituera un baume pour votre cœur.

Pour les élèves (et leurs parents!) de la maternelle à la 3^e année

Aujourd'hui, peut-être...

- Conte qui plaira aux élèves de la 2^e année
- Un jour, une jeune fille décide qu'elle ne veut plus grandir. Donc, elle s'isole dans la forêt avec son oiseau et attend l'amour. Grâce à sa confiance dans son rêve, elle est capable de combattre une série d'événements malheureux.



Pourquoi ce livre?

- Contexte d'espérance pour l'amour : « Tous les matins, à son réveil, la petite fille s'étirait doucement avant de dire bonjour au soleil, aux arbres et au vent. Puis, le cœur gonflé d'espoir, elle déclarait à l'oiseau :

- Aujourd'hui, peut-être, il viendra.

Qui viendra? L'oiseau ne le savait pas. Et la petite fille non plus. Mais elle savait, aussi sûre que le ciel est bleu et le soleil blond, qu'elle attendait quelqu'un. »

La princesse Isabelle et le prince Bruno

- Conte qui plaira aux élèves de la 2^e et de la 3^e année
- La princesse Isabelle devient soudainement amoureuse du prince Bruno lorsque Cupidon lui décoche une flèche dans le cœur. Cependant, le prince est indifférent à ses sentiments. La princesse attristée décide de mettre tout en œuvre afin de conquérir le cœur de Bruno.



Pourquoi ce livre?

- Intrigue amoureuse comprenant quelques péripéties faisant des liens avec la légende et les coutumes de la fête de la Saint-Valentin.
-

Malourène est amoureuse

- Miniroman qui plaira aux élèves de la 3^e année
- Malourène est à la recherche de son prince charmant, dont elle est tombée éperdument amoureuse. Cependant, elle ne rencontre pas la joie qu'elle attendait pendant sa recherche d'amour.

Pourquoi ce livre?

- Intrigue romantique, simple et amusante, sensibilisant le lectorat au fait que le bonheur est souvent plus près qu'on imagine et que les apparences sont souvent trompeuses.



Pour les élèves de la 4^e à la 8^e année

Je suis fou de Vava

- Récit pour les élèves de la 4^e année

- L'histoire de Vieux Os, un jeune Haïtien de Petit-Goâve qui tombe follement amoureux de sa amie Vava.

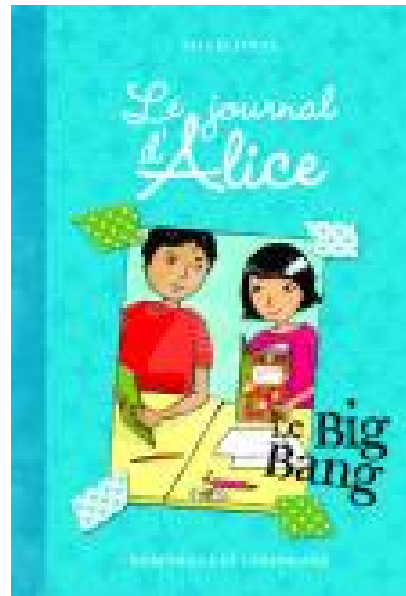


Pourquoi ce livre?

- Contexte d'un cœur rempli d'amour : « Si je m'approche trop près d'elle, mon cœur se met à battre à toute vitesse. On dirait qu'il va sortir de ma bouche pour tomber par terre. Je le vois là, à mes pieds, sur le point de se faire dévorer par une colonie de fourmis. »

Le Big Bang

- Roman pour les élèves de la 5^e et de la 6^e année
- Alice est une jeune fille qui aime faire des entrées quotidiennes de toutes ses activités dans son journal personnel. Elle raconte de son temps au spectacle de fin d'année, de la sortie de la classe sur la rivière des Prairies et du garçon de la classe de 5^e année qui lui plaît beaucoup...



Pourquoi ce livre?

- Contenu rédigé sous forme de journal personnel permettant au lectorat visé de découvrir les aventures, les sentiments et de suivre le fil des pensées d'Alice.

La légende du poisson amoureux

- Légende pour les élèves de la 7^e et de la 8^e année



- Une profonde affection est formée lorsqu'un poisson retourne la bague perdue d'une jeune villageoise haïtienne. Apprenant l'existence du poisson, les parents de la jeune fille l'attrapent et le tuent. Lorsque la villageoise retourne à la rivière pleurer sa peine, le poisson reprend vie et les deux amoureux sont à nouveau réunis.

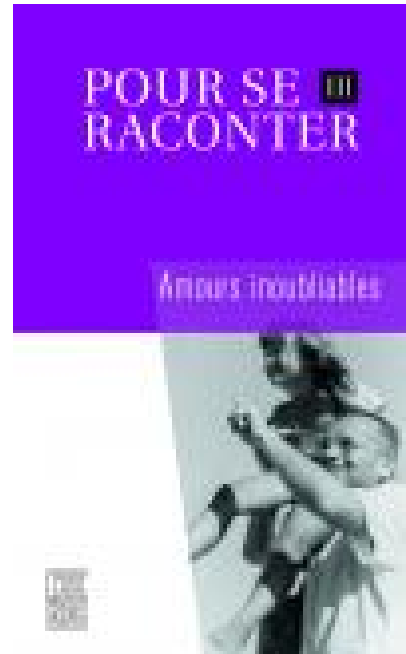
Pourquoi ce livre?

- Conte présentant une intrigue simple, mais captivante, chargée d'émotions, qui tient le lectorat en haleine du début à la fin; sujets, parfois délicats, susceptibles d'intéresser le lectorat visé.

Pour les élèves de la 9^e à la 12^e année

Pour se raconter III — Amours inoubliables

- Récits pour les élèves de la 9^e à la 12^e année
- Recueil de 40 courts récits relatant des histoires d'amour inoubliables. Ils se dévoilent dans des textes touchants, nostalgiques, rayonnants ou, parfois même, dramatiques.



Pourquoi ce livre?

- Contexte d'un cœur rempli d'amour : « L'amour ponctue nos vies, bouleverse nos âmes, transforme nos cœurs. Mais quand vient le moment de déterminer lequel est réellement ineffaçable, la question se complique. Car bien qu'universel, l'amour est surtout multiple. Qu'il soit intellectuel, passionnel, amical, culturel ou platonique, il peut se manifester pour une personne, un animal, un loisir, un lieu, un pays ou encore un objet. »

Un hiver de tourmente

- Roman pour les élèves de la 10^e et de la 11^e année

- Marie-Lune est une adolescente qui habite au bord d'un lac, presque au bout du monde. Heureusement, il y a Antoine; il est grand et beau et le premier copain de la jeune fille.

Pourquoi ce livre?

- Intrigue basée sur le premier amour d'une adolescente, que les parents n'approuvent pas ainsi que sur la perte d'un être cher.



Le plus bel amour du monde

- Récit pour les élèves de la 11^e et de la 12^e année
- Un récit autobiographique de l'histoire d'amour entre Micheline et l'auteur. Il raconte l'aventure de leur première rencontre, de leur engagement et des quarante années qu'ils vivent ensemble.



Pourquoi ce livre?

- Contexte d'un cœur rempli d'amour : « L'histoire d'un amour, telle que je la raconte, n'est pas l'histoire d'une vie, ni celle de deux vies. C'est plutôt la ligne de confluence de deux vies, la description de l'endroit et de l'instant où elles se touchent et se joignent. S'aimer, c'est se connaître, c'est apprendre à se connaître et à vivre ensemble. Et c'est ce que nous avons fait. Nous avons aussi choisi, dès le début, de donner à notre vie à deux la forme d'un livre d'images, à travers l'exploration des beautés de la terre. Notre amour, c'est le grand voyage de la vie, marqué par de nombreux voyages dans les plus beaux coins de la planète. »